سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



العلــــــوم

نماذج اختبارات
الفصل الدراسي الأول
مطابقة لأحدث مواصفة امتحانية

الصف الخامس الابتدائي



الاختبار 1



1 أ **أكمل العبارة التالية:**

- تبدأ أي سلسلة غذائية بكائنات ....

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 علل: التربة ليست من الاحتياجات الأساسية للنبات.

2 اذكر اثنين من برامج الحفاظ على البيئة البحرية في جزيرة بالاو.

3 ما المقصود بـ المادة؟

4 حدِّد نوع التغير (فيزيائي أم كيميائي) في الحالات التالية:

(أ) انصهار الشمع: .... (ب) انفجار الألعاب النارية: ....

2 أ **صوِّب ما تحته خط:**

- ينمو النبات في الظلام بمعدل أسرع من نموه في الضوء. (..........................)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 اذكر السبب العلمي: تزيد ديدان الأرض والديدان ألفية الأرجل من خصوبة التربة.

2 رتِّب الكائنات التالية لتكوين سلسلة غذائية صحيحة:

(طيور بحرية - أسماك صغيرة - كائنات دقيقة منتجة - بكتيريا)

3 لا يمكن اعتبار الصوت والضوء مادة. فسِّر السبب.

4 ماذا يحدث عند وضع قطعة من الخشب ومسمار من الحديد في وعاء به ماء؟

3 أ **أكمل مما بين القوسين:**

1 يتكون القلب من .... حجرات. (أربع - ثلاث)

2 تساعد الكائنات .... على إعادة تدوير الطاقة في البيئة. (المنتجة - المحللة)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ما أهمية الشعيرات الجذرية في النبات؟

2 ماذا يحدث عند وضع زجاجة ماء في فريزر الثلاجة؟

3 علل: تُصنع النظارات الطبية من الزجاج.

4 أ **اكتب المصطلح العلمي:**

1 عملية تهدف إلى استعادة المواطن الطبيعية إلى ما كانت عليه قبل وقوع الضرر. (..........................)

2 حيوانات تصطاد حيوانات أخرى؛ لتتغذى عليها. (..........................)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 اذكر أهمية المجهر الإلكتروني.

2 عرِّف عملية التحلية، واذكر اثنين من عيوبها.

3 اذكر مثالاً لكلٍّ من: (أ) نبات أوراقه مسطحة وعريضة. (ب) نبات له ساق متسلقة.



الاختبار 2

1 أ **اكتب المصطلح العلمي:**

• مساحة من الطبيعة تحتوي على كائنات حية وعناصر غير حية، تتفاعل مع بعضها. (..............................)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ما نواتج عملية البناء الضوئي؟

2 علل: تُعتبر الأرانب من الحيوانات آكلات العشب.

3 ما أهمية أسطح المنازل؟

4 ما المقصود بنقطة التجمد؟

2 أ **اختر الإجابة الصحيحة:**

• جميع ما يلي من الاحتياجات الأساسية للنبات خلال عملية البناء الضوئي ما عدا ....

(أ) ثاني أكسيد الكربون (ب) الأكسجين (جـ) الماء (د) ضوء الشمس

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 اذكر أهمية الكلوروفيل.

2 ماذا يحدث إذا اختفت الكائنات المنتجة من بيئة ما؟

3 حدِّد الأداة المستخدمة لقياس كلٍّ من:

(أ) وزن الجسم (ب) درجة الحرارة

4 علل: احتراق الخشب يُعتبر تغيرًا كيميائيًّا.

3 أ **صوِّب ما تحته خط:**

1 سقوط أمطار غزيرة في الصحراء يؤدي إلى حدوث اتزان في النظام البيئي. (..............................)

2 تمثل الكائنات المنتجة المستوى الثاني في السلسلة الغذائية. (..............................)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 وضِّح الطريقة التي تنتشر بها بذور جوز الهند.

2 اذكر اثنتين من الخواص الكيميائية للهيليوم.

3 علل: تنتشر جسيمات المادة الغازية لتملأ أي إناء.

4 أ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:**

1 تتشابه جميع الأزهار في اللون والشكل والحجم. (   )

2 الكائن الواحد قد يكون جزءًا في أكثر من سلسلة غذائية. (   )

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 علل: ابيضاض الشعاب المرجانية عند ارتفاع درجة حرارة المياه.

2 كيف يمكن فصل كلٍّ من:

(أ) مخلوط الرمل والماء (ب) مخلوط الملح والماء

3 قارن بين الخشب والنحاس؛ من حيث توصيل الحرارة.

الاختبار 3



1 **أ** اختر الإجابة الصحيحة:

• تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة .... عند قيام النبات بعملية البناء الضوئي.

(أ) حركية (ب) كيميائية (جـ) حرارية (د) صوتية

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 علل: تُعتبر الأزهار من الأجزاء الحيوية المهمة في النبات.

2 ما المقصود بالشبكة الغذائية؟

3 ماذا يحدث عند ترك مكعب ثلج في حرارة الشمس؟

4 اذكر وحدة قياس واحدة لكلٍّ من:

(أ) الكتلة (ب) الحجم

2 **أ** **أكمل العبارة التالية:**

• تُعتبر البكتيريا من الكائنات .... بينما الطيور من الكائنات ....

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 علل: تتغذى السلاحف البحرية على المخلفات البلاستيكية.

2 لماذا تُعتبر النباتات كائنات ذاتية التغذية؟

3 قارن بين أسطح المنازل في البيئة الاستوائية والبيئة الصحراوية؛ من حيث المادة المستخدمة في البناء.

4 ماذا يحدث عند تفاعل الخل مع صودا الخبز؟

3 **أ** **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:**

1 فقدان الموطن الطبيعي قد يؤدي لانقراض الكائن الحي. (   )

2 تعتمد طريقة انتشار البذور على خصائصها. (   )

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 اذكر وظيفة أوراق النبات.

2 قارن بين المواد الصلبة والغازية؛ من حيث الشكل والحجم.

3 علل: يُعتبر ذوبان السكر في الماء تغيرًا فيزيائيًّا.

4 **أ** **أكمل مما بين القوسين:**

1 إذا تغذى الثعلب على الأرنب يكون الأرنب .... (مفترسًا – فريسة)

2 عند إزالة كل العشب من منطقةٍ ما فإن النسور الموجودة بهذه المنطقة .... (تموت – تتكاثر)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 اذكر اثنتين من طرق الحد من تلوث البيئة البحرية بالمواد البلاستيكية.

2 ماذا يحدث عند تحول الثلج إلى ماء بالنسبة لكتلته الكلية؟

3 اذكر أهمية النماذج.



الاختبار 4

1 أ اخترالإجابة الصحيحة:

• تأكل السلاحف البحرية المواد .... معتقدة أنها قنديل البحر.

(أ) الورقية (ب) البلاستيكية (ج) الخشبية (د) النحاسية

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ما المقصود بالمشتل؟

2 حدِّد نوع الساق في كلٍّ من:

(أ) نبات البطاطس: .... (ب) نبات الفراولة: ....

3 علل: تحافظ المادة الصلبة على شكلها من التغير.

4 قارن بين قابلية المادة للصدأ وملمس المادة؛ من حيث نوع خاصية المادة.

2 أ **أكمل العبارة التالية:**

• من العناصر غير الحية في النظام البيئي ....

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 علل: تنتشر بذور القيقب عن طريق الرياح.

2 ماذا يحدث عند سقوط أمطار خفيفة في الصحراء؟

3 ما المقصود بالمخلوط؟ مع ذكر مثال لمخلوط مواد غازية.

4 اذكر مثالاً لمادة مرنة تُستخدم في صناعة القفازات.

3 أ **أكمل العبارات التالية:**

1 يمر الهواء عبر فتحات صغيرة في أوراق النبات تسمى ....

2 تحتاج الكائنات الدقيقة إلى مياه .... كموطن يساعدها على البقاء.

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 اذكر أهمية الشمس بالنسبة للكائنات الحية.

2 علل: تُصنع أواني الطهي من النحاس.

3 أيٌّ من حالات المادة يمكن ضغطها؟

4 أ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:**

1 تنقل الشرايين الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم. (   )

2 الحيوان الذي يتغذى على النبات مباشرة يُعتبر مستهلكًا ثانويًّا. (   )

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ماذا يحدث عند زيادة أعداد الحيوانات المفترسة في الشبكة الغذائية؟

2 قارن بين جسيمات المادة في الحالة الصلبة والحالة الغازية؛ من حيث الحركة والترابط.

3 علل: يجب عدم ترك الحديد معرضًا للهواء والماء فترة طويلة.

الاختبار 5



1 أ **اختر الإجابة الصحيحة:**

• تنتشر بذور .... عن طريق الالتصاق بفراء الحيوانات.

(أ) القيقب (ب) جوز الهند (ج) الأرقطيون (د) التفاح

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ما المقصود بـ "السلسلة الغذائية"؟

2 ماذا يحدث عند زيادة الصيد الجائر للأسماك؟

3 اذكر استخدامًا للميزان ذي الكفتين.

4 علل: يأخذ العصير شكل الإناء الذي يُوضع فيه، ولا يأخذ حجمه.

2 أ **اكتب المصطلح العلمي:**

• تلوث يحدث نتيجة إلقاء المخلفات البلاستيكية في البحار والمحيطات. (............................)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 قارن بين أوعية الخشب وأوعية اللحاء؛ من حيث الوظيفة.

2 علل: يتغذى الإنسان على النباتات والحيوانات.

3 ما المقصود بدرجة الحرارة؟

4 هل يمكن أن تتواجد المادة نفسها في الطبيعة بأكثر من حالة؟ وضِّح ذلك مع ذكر مثال.

3 أ **أكمل العبارات التالية:**

1 تنتقل الطاقة من الشمس إلى الكائنات المستهلكة عبر الكائنات ....

2 ينتقل الدم المحمل بثاني أكسيد الكربون من أجزاء الجسم إلى القلب عن طريق ....

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ما طرق إعادة إصلاح الموطن الطبيعي؟

2 لماذا يُفضل استخدام الهيليوم عن الهواء في ملء بالونات الاحتفالات؟

3 علل: يمكن فصل المخلوط، بينما لا يمكن فصل المركب فيزيائيًّا.

4 أ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:**

1 تُعتبر الشعاب المرجانية موطنًا للعديد من الكائنات البحرية. (   )

2 لا تتأثر الحياة البحرية بالتلوث الذي يحدث على اليابس. (   )

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 أيهما أفضل؟ ولماذا؟: نمو النبات في التربة أم خارجها.

2 ما المقصود بـ "عملية الترشيح"؟

3 اذكر دليلًا واحدًا على حدوث تغير للمادة في كلٍّ من:

(أ) تخمر العجين (ب) انصهار الزبد

2025-2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



العلـــــوم

5

الفصـل الدراسـي الأول

نماذج إجابات

اختبارات الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

1 أ منتجة

ب (1) لأن النبات يمكن أن ينمو خارجها إذا توافرت له العناصر اللازمة للنمو.

(2) تخصيص محميات بحرية - منع الصيد الجائر في مناطق الشعاب المرجانية.

(3) أي شيء له كتلة، ويشغل حيزًا من الفراغ.

(4) (أ) تغير فيزيائي (ب) تغير كيميائي

2 أ أبطأ

ب (1) لأنها تتغذى على بقايا النباتات الميتة، وتخرج فضلات غنية بالعناصر الغذائية.

(2) كائنات دقيقة منتجة ← أسماك صغيرة ← طيور بحرية ← بكتيريا

(3) لأنهما من صور الطاقة التي ليس لها كتلة وحجم.

(4) تطفو قطعة الخشب، بينما يغوص مسمار الحديد في الماء.

3 أ (1) أربع (2) المحللة

ب (1) تزيد من كمية الماء والعناصر الغذائية التي يمتصها النبات من التربة.

(2) تقل سرعة جسيمات الماء، ويتقارب بعضها من بعض، ويتحول الماء إلى ثلج.

(3) لأنه شفاف يسمح بمرور الضوء خلاله.

4 أ (1) عملية الإصلاح (2) الحيوانات المفترسة

ب (1) رؤية جسيمات المادة المنفردة.

(2) عملية فصل الماء عن الملح والشوائب - تتطلب الكثير من الطاقة، وعالية التكلفة.

(3) (أ) نبات الموز (ب) نبات العنب

الاختبار 2

1 أ النظام البيئي

ب 1 الأكسجين، والغذاء مثل سكر الجلوكوز.

2 لأنها تتغذى على النباتات فقط.

3 تحمي المنازل من الحيوانات، والعوامل الجوية مثل الرياح والأتربة.

4 درجة الحرارة التي يبدأ عندها تجمُّد المادة.

2 أ (ب)

ب 1 يمتص ضوء الشمس ويعطي النبات لونه الأخضر.

2 ستهاجر الكائنات المستهلكة إلى بيئة أخرى بحثًا عن الغذاء، أو قد تموت جوعًا.

3 (أ) الميزان الزنبركي (ب) الترمومتر

4 لأنه تغير يؤدي إلى تكوين مادة جديدة لها خصائص مختلفة عن المادة الأصلية.

3 أ 1 خل 2 المستهلكة الأولية

ب 1 تنتشر عن طريق الماء.

2 غير قابل للاشتعال وغير سام

3 لأن جسيماتها متباعدة بعضها عن بعض، وغير مترابطة، وتنتشر في الفراغ.

4 أ 1 ✗ 2 ✓

ب 1 بسبب طرد الشعاب المرجانية للطحالب التي تعيش داخل أنسجتها.

2 (أ) عملية الترشيح (ب) عملية التبخير

3 الخشب: رديء التوصيل للحرارة

النحاس: موصل جيد للحرارة

الاختبار 3

1 أ (ب)

ب 1 لأنها العضو المسئول عن عملية التكاثر في النبات.

2 مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة بعضها مع بعض في النظام البيئي.

3 تزداد سرعة حركة الجسيمات، ويتباعد بعضها عن بعض، ويتحول الثلج إلى ماء.

4 (أ) الكيلوجرام (ب) اللتر

2 أ المحللة - المستهلكة الثانوية

ب 1 لأنها لا تستطيع التمييز بينها وبين غذائها.

2 لأنها تستطيع صنع غذائها بنفسها عن طريق عملية البناء الضوئي.

3 البيئة الاستوائية: الخشب البيئة الصحراوية: الطين

4 يحدث تفاعل كيميائي، ويتصاعد غاز على شكل فقاعات.

3 أ 1 ✓ 2 ✓

ب 1 صنع غذاء النبات

2 المواد الصلبة: الشكل ثابت والحجم ثابت

المواد الغازية: الشكل متغير والحجم متغير

3 لأنه لا ينتج عنه مادة جديدة.

4 أ 1 فريسة 2 تموت

ب 1 إعادة تدوير المواد البلاستيكية - عدم إلقاء المواد البلاستيكية في البيئة البحرية

2 تظل كتلته الكلية ثابتة.

3 رؤية وفهم كيفية عمل الأشياء التي يصعب رؤيتها.

الاختبار 4

1 أ (ب)

ب 1 منطقة في المحيط، تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية؛ حتى يمكن إعادتها إلى أماكن الشعاب المرجانية المتضرِّرة.

2 (أ) درنية (ب) مدادة

3 لأن جسيماتها مترابطة، ولها نمط مُرتَّب ومُتقَن؛ مما يحافظ على تماسكها حتى في حالة الحركة أو الاهتزاز.

4 قابلية المادة للصدأ: خاصية كيميائية

ملمس المادة: خاصية فيزيائية

2 أ الماء (أي إجابة صحيحة أخرى مقبولة)

ب 1 لأنها خفيفة لها تراكيب تشبه الأجنحة.

2 تروي الأمطار النباتات التي تتغذى عليها الكائنات المستهلكة الأولية، فيتحسن النظام البيئي الصحراوي.

3 شكل من أشكال المادة يتكون من مادتين أو أكثر غير متحدتين كيميائيًّا – الهواء الجوي

4 المطاط

3 أ 1 الثغور 2 باردة

ب 1 تُعتبر المصدر الرئيسي للطاقة لجميع الكائنات الحية.

2 لأنه موصل جيد للحرارة.

3 الحالة الغازية

4 أ 1 ✓ 2 ✗

ب 1 ستقل أعداد الفرائس، ويحدث خلل في الشبكة الغذائية.

2

وجه المقارنة	الحالة الصلبة	الحالة الغازية
الحركة	تهتز حول موضعها ولا تنتقل من مكان لآخر	تتحرك بسرعة كبيرة جدًّا
الترابط	مترابطة ومتماسكة	غير مترابطة، وغير متماسكة

3 حتى لا يصدأ

الاختبار 5

1 أ (جـ)

ب 1 مخطط متسلسل يعبِّر عن مسار انتقال الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر في بيئةٍ ما.

2 سيتناقص أعدادها، ويحدث خلل في الشبكة الغذائية البحرية.

3 قياس كتلة الجسم

4 لأنه مادة سائلة ليس لها شكل ثابت، ولكن لها حجم ثابت.

2 أ التلوث بفعل الجسيمات البلاستيكية

ب 1 أوعية الخشب: نقل الماء الغني بالعناصر الغذائية من الجذور إلى الأوراق.

أوعية اللحاء: نقل الغذاء من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات.

2 للحصول على الطاقة اللازمة للقيام بالعمليات الحيوية؛ لأنه لا يستطيع صنع غذائه بنفسه.

3 مقياس لمدى سرعة حركة الجسيمات المكونة للمادة.

4 نعم – الماء؛ حيث يوجد في الطبيعة في صورة ثلج وماء وبخار ماء.

3 أ 1 المنتجة 2 الأوردة

ب 1 إعادة مصادر الماء والغذاء واسترداد المأوى للكائنات الحية.

2 لأنه أخف وزنًا من الهواء.

3 لأن المخلوط لا ينتج عنه مادة جديدة، بينما المركب تتحد عناصره كيميائيًّا، وينتج عنه مادة جديدة.

4 أ 1 ✓ 2 ✗

ب 1 نمو النبات في التربة؛ لاحتوائها على العناصر الغذائية اللازمة لنموه بشكل جيد.

2 عملية فصل المواد الصلبة غير الذائبة في سائل.

3 (أ) انتفاخ العجين نتيجة تصاعد فقاعات غاز.

(ب) تغير في الحالة الفيزيائية وشكل المادة.

موقع الدكتور
محمد رزق
التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه



حمل التطبيق الأن








ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــــوي | كورسات ونتائج امتحانات





موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK